



Ondersteuning op College de Heemlanden



Neem een kijkje in
onze trajectklas



Kijk voor meer informatie op www.heemlanden.nl

Ondersteuning op maat

College de Heemlanden is een school waar iedereen zich veilig voelt, waar we altijd in verbinding staan met de ander en oog hebben voor elkaar. In ons onderwijs staan de kernwaarden ambitie en betrokkenheid centraal. Wij staan voor goed onderwijs, dat zich richt op het laten opbloeien van iedere leerling. Het gaat hierbij, naast het voorbereiden op een vervolgstudie, ook om het voorbereiden van jonge mensen op hun deelname aan de maatschappij. Ouders en verzorgers zien we als partners. Samen zorgen wij ervoor dat onze leerlingen in ontwikkeling blijven. Voor iedere leerling zorgen wij voor passende begeleiding, de mentor speelt hierin een belangrijke rol. Voor leerlingen die extra begeleiding of (speciale) ondersteuning nodig hebben staat ons ondersteuningsteam klaar. Samen met de mentor en ouders kijken we welke ondersteuning of begeleiding de leerling nodig heeft.

Mentor, coördinator leerlingzaken en afdelingsleider

In alle leerjaren heeft de leerling een mentor. Deze mentor is zowel voor de leerling als zijn of haar ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt op school. In de onderbouw verzorgt de mentor de mentorles. Deze les is er met name op gericht om leerlingen zich thuis te laten voelen op onze school. Zij werken aan sociale vaardigheden en studievaardigheden. In de bovenbouw wordt de mentor steeds meer een coach die de leerling begeleidt en ondersteunt.

De coördinator leerlingzaken is het eerstvolgende aanspreekpunt voor ouders en leerlingen. Deze adviseert en ondersteunt de mentor, ook bij conflicten of problemen. Wanneer ouders er met de mentor niet uitkomen of het probleem de mentortaak overstijgt, kunnen zij zich richten tot de coördinator leerlingzaken. De afdelingsleider stuurt de coördinator leerlingzaken en de afdeling aan van mentoren en docenten.

Ondersteuningscoördinator

Soms loopt een leerling vast in zijn ontwikkeling waardoor het op school wat minder gaat. Als dit de deskundigheid van de mentor overstijgt, kan deze contact opnemen met de ondersteuningscoördinator. Na overleg en toestemming van ouders kan er zowel intern als extern (bijvoorbeeld via een schoolarts, de leerplicht-ambtenaar of Sociaal Team) steun aan een leerling worden geboden.

Gratis bijlessen en huiswerkbegeleiding

Wij bieden een breed scala van begeleidingsmogelijkheden, omdat we geloven dat elke leerling het recht heeft op de ondersteuning die hij/zij nodig heeft om het beste uit zichzelf te halen. Leerlingen uit de onderbouw die moeite hebben met een bepaald vak kunnen zich opgeven voor bijles. De bijlessen worden gegeven door ervaren leerlingen uit de bovenbouw. Zij kunnen helpen met uitleg van de stof, het maken van opdrachten en het leren voor een toets. Daarnaast zijn er bijlessen die worden gegeven door vakdocenten. We bieden ook huiswerkbegeleiding aan, die meteen na de lesdag plaatsvindt. Leerlingen kunnen zich inschrijven voor een bepaalde periode. De leerling maakt samen met de begeleider van de huiswerkklas een planning voor die middag. Daarna kan de leerling lekker aan de slag.

Krachttraining

Wij bieden op school een krachttraining aan voor leerlingen die wat extra ondersteuning kunnen gebruiken bij sociaal- en emotionele vaardigheden.

Anti-stress training

Als een leerling last heeft van faalangst of examenvrees dan kan hij of zij hierdoor belemmerd worden in zijn of haar prestaties. Wij bieden daarom een training aan, waarbij leerlingen worden getraind om te gaan met hun problemen en de faalangst of examenvrees te verminderen.

Trajectklas

Leerlingen uit alle leerjaren kunnen behoefte hebben aan een rustige, prikkelarme omgeving of individuele werkplek, waarbij specialistische ondersteuning aanwezig is. De trajectklas is een (tijdelijke) aanvulling op het reguliere onderwijs die in deze behoefte voorziet. Het lokaal is een rustige en daarmee veilige plek binnen de school waar leerlingen hun werk zelfstandig maken, niet-vakspecifieke ondersteuning krijgen, re-integreren in de reguliere setting of even tot rust komen. Leerlingen mogen, met een aanwijsbare reden, gebruikmaken van deze faciliteit.

Extra steun-arrangementen

Op het moment dat een leerling in aanmerking komt voor een steunarrangement, stellen wij ons als school de vraag of wij de benodigde extra zorg kunnen bieden. Als we op die vraag positief antwoord geven, wordt de leerling toegelaten op onze school. In overleg met u en de betreffende begeleider Passend Onderwijs, stellen wij een ontwikkelingsperspectief plan op.

We hebben ervaring met het begeleiden van slechtziende/blinde leerlingen, slechthorende/dove leerlingen, leerlingen met een handicap, leerlingen die langdurig ziek zijn, leerlingen binnen het autistische spectrum, leerlingen met ADHD en/of leerlingen met gedrags-problematiek.

Schoolmaatschappelijk werk

Bij sommige leerlingen is sprake van problemen thuis, psychische klachten, sociaal-emotionele problemen, geldzorgen of andere problematiek waardoor het op school minder goed gaat. Deze leerlingen kunnen terecht bij de schoolmaatschappelijk werker voor gesprekken. Leerlingen vinden het vaak prettig hun verhaal te kunnen doen of om samen een oplossing te vinden voor hun probleem. Ook kan de schoolmaatschappelijk werker leerlingen en ouders helpen bij het vinden van passende hulp of begeleiding buiten school. De begeleiding is op maat; per leerling bekijken we wat nodig is en hoe lang of hoe vaak de begeleiding plaatsvindt.

Decaan

In het derde leerjaar kiest een leerling een profiel. In het examenjaar kiest de leerling een vervolgopleiding. De mentor helpt de leerlingen bij dit keuzeprocess. De leerling en de mentor kunnen daarbij ondersteund worden door de decaan, die over veel kennis beschikt over doorstroom- en studiemogelijkheden. Daarnaast stuurt de decaan de stages aan die tijdens de schoolcarrière worden gedaan. In het derde leerjaar is er een maatschappelijke stage en in havo 4 en atheneum 5 is er een oriënterende stage waarbij leerlingen kennismaken met de arbeidsmarkt.

Hoogbegaafde onderpresteerders

Bij hoogbegaafde leerlingen bestaat de kans op onderpresteren doordat de uitdaging niet gevonden wordt in het didactisch aanbod. Binnen de werkgroep Hoogbegaafde Onderpresteerders is er aandacht voor deze leerling.

Leerlingen met dyscalculie

Leerlingen met een officiële dyscalculieverklaring kunnen gebruikmaken van de volgende faciliteiten:

- extra tijd bij toetsen waarbij gerekend moet worden;
- gebruik van rekenmachine;
- gebruik van rekenkaarten.

Verder bestaat in de onderbouw de mogelijkheid om een aanpassing of vrijstelling te krijgen voor rekenvakken.

Aan het begin van het jaar ontvangen de leerlingen een dyscalculiekaart met daarop vermeld de afgesproken faciliteiten.

We bieden als school geen hulp of begeleiding bij dyscalculie.

Als er een vermoeden van dyscalculie is, doen we een pre-test dyscalculie. Hierbij maakt de leerling tests op het gebied van rekenautomatismen en basisrekenvaardigheid. Als uit de pre-test signalen van dyscalculie naar voren komen, verwijzen we door naar een extern onderzoeksbureau.

Leerlingen met dyslexie

Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring hebben recht op extra tijd bij toetsen. Verder kunnen zij in overleg gebruik maken van andere faciliteiten, zoals:

- gebruik van laptop in de les en bij toetsen;
- gebruik van spraaksoftware, ook bij toetsen;
- gebruik van regelkaarten.

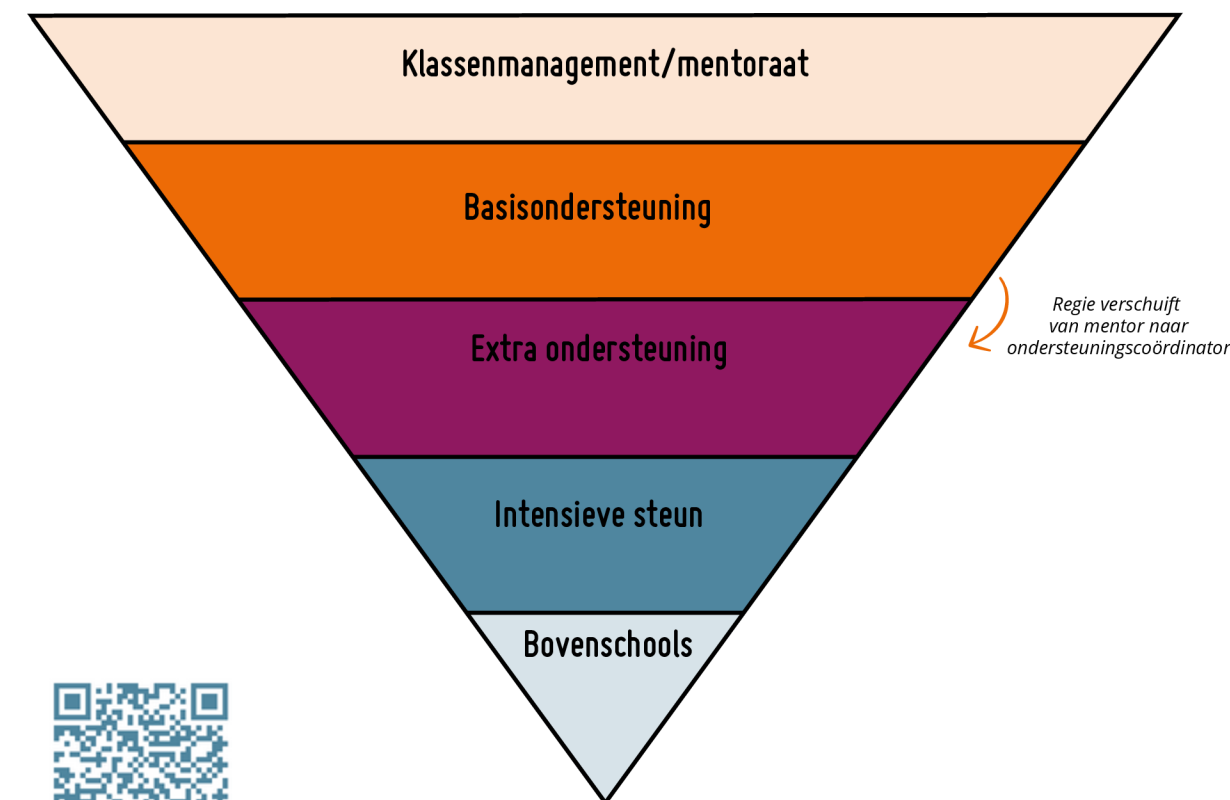
Ook bestaat de mogelijkheid om in overleg een aanpassing of vrijstelling te krijgen voor een moderne vreemde taal. Aan het begin van het jaar ontvangen de leerlingen een dyslexiekaart met daarop vermeld de afgesproken faciliteiten.

Vanaf de start van klas 1 begeleiden wij dyslectische leerlingen een aantal keer in groepsverband. Daarna is de begeleiding op individuele basis en naar behoefte. Wij bieden geen remediale hulp.

Dyslectische leerlingen kunnen altijd bij ons langskomen voor vragen over extra faciliteiten en de inzet van hulpmiddelen.

Als er een vermoeden van dyslexie is, doen we een pre-test dyslexie. Als hieruit signalen van dyslexie naar voren komen, verwijzen we door naar een extern onderzoeksbureau. De onderzoekskosten komen voor eigen rekening.

Onze ondersteuningsroutes



Meer over onze ondersteuning en ondersteuningsroutes